

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 11:12:04  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Менеджмента»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
 «26» августа 2020 г

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.	<i>В. В. В.</i>	«15» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
 2020 год**

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. № 1567 дисциплина «Земельное право» входит в состав вариативной части блока 1 – дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

С начала 90-х годов XX века Россия вступила в новый этап своего развития, который охарактеризовался коренными преобразованиями, в том числе, и земельного законодательства. Начался интенсивный процесс разработки и принятия новых законов и нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов РФ.

В результате реформы в России заложены основы новых земельных правоотношений: ликвидирована монополия государства на землю, определены правовые основы разграничения государственной собственности на землю, законодательно установлено многообразие форм собственности на землю, земельный участок признан недвижимым имуществом, введена плата за землю, установлен порядок совершения сделок с землей, созданы условия для вовлечения земли в гражданский оборот.

**Целью** изучения дисциплины «Земельное право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области земельного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение студентами знаний об истории становления и развития земельного законодательства в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в земельном законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами земельного законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, экологического, природоресурсного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением земельного законодательства;
- формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности управленца.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Теоретические и нормативные основы земельного права	1	Предмет, метод и система земельного права	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		2	История развития земельного права в России	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
2	Общая часть	4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		8	Плата за землю и оценка земли	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		9	Управление в области использования и охраны земель	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

3	Особенная часть	11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		12	Правовой режим земель населенных пунктов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		15	Правовой режим земель лесного фонда	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		16	Правовой режим земель водного фонда	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		17	Правовой режим земель запаса	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Земельное право» изучается на пятом курсе.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### Очная форма обучения(4.г.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Лекции	19	19
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СРС)	33	33
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(18)	Зачет с оценкой(18)

### Очно-заочная форма обучения4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

#### **заочная форма обучения(4.г.6 мес.)**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

### **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

##### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.**

Земельное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина: понятие, особенности. Предмет и метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права.

Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и как объект хозяйствования.

Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

##### **ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА В РОССИИ**

Истоки правового регулирования земельных отношений. Правовое регулирование земельных отношений до 1917 г. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская и последующие реформы.

Правовое регулирование земельных правоотношений в советский период. Декрет «О земле» 1917 г., Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г., Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства СССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990 гг.). Основы законодательства о земле Союза ССР и союзных республик.

Демонополизация собственности на землю. Регулирование земельных общественных отношений в период проведения земельной реформы (с 1991 г. по настоящее время).

##### **ТЕМА 3. ИСТОЧНИКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. СОВРЕМЕННОЕ ЗЕМЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

Понятие источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Конституция РФ, конституции и иные основные законы субъектов федерации как базовые источники земельного права

Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы: общая характеристика. Земельные кодексы субъектов РФ. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации как источники земельного права. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права.

Международные договоры как источники земельного права.

Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты в системе источников земельного права.

#### ТЕМА 4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Нормы земельного права: понятие, виды, особенности.

Земельные правоотношения: понятие, виды, содержание. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Делимые и неделимые земельные участки.

Разрешенный правовой режим земельного участка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### ТЕМА 5. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ПРАВА (КРОМЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ) НА ЗЕМЛЮ

Понятие собственности и права собственности на землю. Формы собственности на землю.

Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации (федеральная собственность) и собственность субъектов РФ.

Муниципальная собственность на землю.

Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан.

Объекты права собственности на землю: земельный участок. Содержание права собственности на землю.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда и субаренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

#### ТЕМА 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, ОГРАНИЧЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей. Ипотека земельных участков.

Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления: а) предоставление земельных участков, б) переоформление (перерегистрация) прав на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на землю из решений судов. Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель: понятие, правовое регулирование.

Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта и без предварительного согласования места размещения объекта. Обязательность проведения торгов. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.

Ограничение прав на землю. Прекращение и изменение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю. Принудительные действия государства, муниципального образования как основания прекращения прав на землю: а) изъятие, в том числе путем выкупа земли для государственных и муниципальных нужд; б) отчуждение земельного участка, который не может принадлежать лицу на праве собственности, из земель сельскохозяйственного назначения; в) конфискация; г) реквизиция.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей: понятие, значение, порядок проведения.

#### ТЕМА 7. ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. РАЗРЕШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ

Защита прав на землю: понятие и способы. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Самозащита прав на землю. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков.

Рассмотрение земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских.

#### ТЕМА 8. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ И ОЦЕНКА ЗЕМЛИ

Понятие платы за землю как элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земли.

Формы платы за землю. Земельный налог как вид местного налога по Налоговому кодексу Российской Федерации. порядок установления земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты земельного налога.

Арендная плата как формы платы за землю. Порядок установления арендной платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Оценка земли как недвижимого имущества. Понятие рыночной стоимости земли. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

## ТЕМА 9. УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ

Понятие, цели, задачи управления в сфере использования и охраны земель.

Мониторинг земель: понятие, основные задачи. Виды мониторинга земель в зависимости: а) от категории земель; б) территориального охвата (федеральный, региональный и локальный).

Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Основания проведения землеустройства. Государственное регулирования проведения землеустройства. Полномочия РФ в области регулирования проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Контроль за проведением землеустройства. Технические условия и требования проведения землеустройства. Землеустроительная документация: понятие, виды, порядок согласования и утверждения.

Государственный кадастровый учет земель как недвижимого имущества. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности. Ведение государственного кадастра недвижимости. Единство технологии его ведения на всей территории РФ, обеспечения общедоступности и непрерывности актуализации содержащихся в нем сведений, сопоставимости кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах. Порядок и основания осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете. Порядок предоставления заявителями документов для осуществления кадастрового учета. Документы, необходимые для кадастрового учета. Решение об осуществлении кадастрового учета.

Контроль над использованием и охраной земель. Виды земельного контроля: а) государственный; б) муниципальный; в) общественный; г) производственный; д) ведомственный. Задачи и функции земельного контроля.

Федеральные органы исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: виды, полномочия, задачи деятельности.

## ТЕМА 10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

## ТЕМА 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ И КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования особо ценных сельскохозяйственных угодий.

Фонд перераспределения земель.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Их права и обязанности. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности



правового режима иностранных юридических лиц и граждан, лиц без гражданства, юридических лиц с иностранным капиталом в отношении земель сельскохозяйственного назначения.

Разработка стандартов, норм, нормативов, правил регламентов в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Сертификация почв.

особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

## ТЕМА 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Понятие земель населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и (или) изменения.

Понятие и виды населенных пунктов: города, рабочие, курортные и дачные поселки, сельские населенные пункты. Территориальные зоны в составе земель населенных пунктов. Градостроительный регламент территориальных зон как основа правового режима земельного участка и всего, что находится над и под поверхностью земельных участков. Разрешенное использование земельных участков в пределах территориальных зон.

Субъекты прав на земли населенных пунктов. Особенности управления землями населенных пунктов.

Правовой режим земель пригородных зон.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных населенных пунктов. Ответственность за самовольное занятие земель и самовольное строительство, загрязнение земель производственными отходами и сточными водами, другие нарушения правового режима городов и иных населенных пунктов.

## ТЕМА 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗЕМЕЛЬ ОБОРОНЫ, БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения). Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Понятие и состав земель промышленности. Особенности правового режима земель, предназначенных для разработки недр. Предоставление и изъятие земель для использования недр. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий промышленных площадок.

Понятие и состав земель энергетики. Особенности пользования ими.

Понятие и состав земель транспорта.

Понятие и состав земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Понятие и состав земель для обеспечения космической деятельности. Понятие космической деятельности, наземных и иных объектов космической инфраструктуры и прилегающих к ним зон отчуждения.

Понятие и состав земель обороны и безопасности. Земли для обеспечения охраны государственной границы. Понятие государственной границы, охраны

государственной границы, пограничной полосы, специальных режимов (режим государственной границы, пограничного режима, режим в пунктах пропуска через государственную границу).

Земли закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО): понятие и состав. Порядок пользования ими.

Запретные зоны. Цели и порядок установления запретных зон. Охранные зоны, санитарно-защитные зоны и иные зоны с особыми условиями использования земель.

#### ТЕМА 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления. Зонирование. Предоставление и изъятие. Контроль над использованием и охраной земель.

Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории.

#### ТЕМА 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА

Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов по целевому назначению для правового режима земель лесного фонда.

Субъекты прав на земли лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях лесного фонда.

Особенности управления использованием и охраны земель лесного фонда. Органы управления. Функции управления.

#### ТЕМА 16. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА

Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности на земли водного фонда. Ограничение оборотоспособности земель водного фонда.

Субъекты прав на земли водного фонда. Береговая полоса, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Особенности использования земельных участков в пределах береговой полосы, водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления.

Функции управления. Резервирование земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водоемов. Контроль над размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, над производством работ на водных объектах и использованием земель в водоохранных зонах и прибрежных защитных полосах.

#### ТЕМА 17. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА

Понятие и состав земель запаса. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Особенности управления землями запаса. Органы управления. Функции управления. Инвентаризация земель запаса. Предоставление земель запаса.

**ТЕМА 18. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Правовое регулирование земельных отношений в государствах участниках Содружества Независимых Государств.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европейского Союза.

**7.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий  
Очная форма обучения (4.г.)**

№ п/п	Название темы	Трудоемкость	ЛК	ПЗ	СРС
1	Предмет, метод и система земельного права	6	1	2	3
2	История развития земельного права в России	6	1	2	3
3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	6	1	2	3
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	6	1	2	3
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	6	1	2	3
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	6	1	2	3
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	6	1	2	3
8	Плата за землю и оценка земли	6	1	2	3
9	Управление в области использования и охраны земель	6	1	2	3
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6	1	2	3
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	6	1	2	3
12	Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	2	3
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	6	1	2	3
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	1	2	3

15	Правовой режим земель лесного фонда	6	1	2	3
16	Правовой режим земель водного фонда	6	1	2	3
17	Правовой режим земель запаса	6	1	3	2
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	6	2	3	1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>51</b>

**Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)**

№ п/п	Название темы	Трудовая нагрузка	ЛК	ПЗ	СРС
1	Предмет, метод и система земельного права	4,5	0,5	1	3
2	История развития земельного права в России	4,5	0,5	1	3
3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	5	1	1	3
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	5	1	1	3
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	5	1	1	3
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	5	1	1	3
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	5	1	1	3
8	Плата за землю и оценка земли	5	1	1	3
9	Управление в области использования и охраны земель	5	1	1	3
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	4,5	0,5	1	3
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	4,5	0,5	1	3
12	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1	1	3
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	5	1	1	3
14	Правовой режим земель особо	5	1	1	3

	охраняемых территорий и объектов				
15	Правовой режим земель лесного фонда	5	1	1	3
16	Правовой режим земель водного фонда	9	1	1	7
17	Правовой режим земель запаса	12	1	4	7
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	14	1	4	9
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>

**заочная форма обучения (4.г.6 мес.)**

№ п/п	Название темы	Трудоемкость	ЛК	ПЗ	СРС
1	Предмет, метод и система земельного права	5,6	0,2	0,4	5
2	История развития земельного права в России	5,6	0,2	0,4	5
3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	5,6	0,2	0,4	5
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	5,6	0,2	0,4	5
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	5,6	0,2	0,4	5
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	5,6	0,2	0,4	5
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	5,6	0,2	0,4	5
8	Плата за землю и оценка земли	5,6	0,2	0,4	5
9	Управление в области использования и охраны земель	5,6	0,2	0,4	5
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5,6	0,2	0,4	5
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	5,6	0,2	0,4	5
12	Правовой режим земель населенных пунктов	5,6	0,2	0,4	5
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	5,6	0,2	0,4	5

14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5,6	0,2	0,4	5
15	Правовой режим земель лесного фонда	5,6	0,2	0,4	5
16	Правовой режим земель водного фонда	7,7	0,2	0,5	7
17	Правовой режим земель запаса	7,9	0,4	0,5	7
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	8,4	0,4	1	7
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Практические занятия предназначены для закрепления и апробации теоретических положений на практике: решение задач и моделируемых ситуаций, что позволяет отработать и закрепить умения и навыки реализации теоретических знаний и сформировать опыт применения нормативно-правовых актов, регулирующих сферу земельных правоотношений в России.

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет, метод и система земельного права
2. История развития земельного права в России
3. Источники земельного права. Современное земельное законодательство
4. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы
5. Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю
6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю
7. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров
8. Плата за землю и оценка земли
9. Управление в области использования и охраны земель
10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств
12. Правовой режим земель населенных пунктов
13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения
14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
15. Правовой режим земель лесного фонда
16. Правовой режим земель водного фонда
17. Правовой режим земель запаса
18. Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительного материала, а не только того, который был озвучен в ходе лекции или семинарских занятий. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, а также выполнение заданий преподавателя.

### 11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- работа с законодательной базой и нормативными источниками;
- конспектирование нормативных источников и учебной литературы;
- проработка учебного материала и подготовка докладов, реферативных работ для семинарских и практических занятий, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций;
- решение задач;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

#### Очная форма обучения(4.г.)

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Отчетность	Объем, час
1	Предмет, метод и система земельного права	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Предмет, метод и система земельного права	Проверка конспектов	3
2	История развития земельного права в России	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	История развития земельного права в России	Проверка конспектов	3
3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	Проверка конспектов	3
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Самостоятельное изучение теоретического материала,	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Проверка конспектов	3

		конспектирование			
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач, конспектирование	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Реферат, доклад, письменный опрос, проверка конспектов, решение задач	3
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Самостоятельное изучение теоретического материала	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Реферат, доклад	3
8	Плата за землю и оценка земли	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Плата за землю и оценка земли	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
9	Управление в области использования и охраны земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Управление в области использования и охраны земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	Реферат, доклад	3
12	Правовой режим земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель населенных пунктов	Реферат, доклад	3
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения,	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения,	Реферат, доклад	3



	информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения		информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения		
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
15	Правовой режим земель лесного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель лесного фонда	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
16	Правовой режим земель водного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель водного фонда	Реферат, доклад	3
17	Правовой режим земель запаса	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель запаса	Реферат, доклад	2
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Реферат, доклад	1

**Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)**

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Отчетность	Объем, час
1	Предмет, метод и система земельного права	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Предмет, метод и система земельного права	Проверка конспектов	3
2	История развития земельного права в России	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	История развития земельного права в России	Проверка конспектов	3
3	Источники земельного права. Современное земельное	Самостоятельное изучение теоретического	Источники земельного права. Современное земельное	Проверка конспектов	3

	законодательство	материала, конспектирование	законодательство		
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Проверка конспектов	3
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач, конспектирование	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Реферат, доклад, письменный опрос, проверка конспектов, решение задач	3
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Самостоятельное изучение теоретического материала	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Реферат, доклад	3
8	Плата за землю и оценка земли	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Плата за землю и оценка земли	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
9	Управление в области использования и охраны земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Управление в области использования и охраны земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	3
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	Реферат, доклад	3
12	Правовой режим земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель населенных пунктов	Реферат, доклад	3
13	Правовой режим	Самостоятельное	Правовой режим	Реферат,	3

	земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	изучение теоретического материала	земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	доклад	
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
15	Правовой режим земель лесного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель лесного фонда	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	3
16	Правовой режим земель водного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель водного фонда	Реферат, доклад	7
17	Правовой режим земель запаса	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель запаса	Реферат, доклад	7
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Реферат, доклад	9

**Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)**

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Отчетность	Объем, час
1	Предмет, метод и система земельного права	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Предмет, метод и система земельного права	Проверка конспектов	5
2	История развития земельного права в	Самостоятельное изучение	История развития земельного права в	Проверка конспектов	5

	России	теоретического материала, конспектирование	России		
3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	Проверка конспектов	5
4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	Проверка конспектов	5
5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач, конспектирование	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	Реферат, доклад, письменный опрос, проверка конспектов, решение задач	5
6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	Реферат, доклад, проверка конспектов	5
7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Самостоятельное изучение теоретического материала	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Реферат, доклад	5
8	Плата за землю и оценка земли	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Плата за землю и оценка земли	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	5
9	Управление в области использования и охраны земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Управление в области использования и охраны земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	5
10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Реферат, доклад, проверка конспектов	5
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и	Реферат, доклад	5

	крестьянских хозяйств		крестьянских хозяйств		
12	Правовой режим земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель населенных пунктов	Реферат, доклад	5
13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	Реферат, доклад	5
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	5
15	Правовой режим земель лесного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач	Правовой режим земель лесного фонда	Реферат, доклад, письменный опрос, решение задач	5
16	Правовой режим земель водного фонда	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель водного фонда	Реферат, доклад	7
17	Правовой режим земель запаса	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой режим земель запаса	Реферат, доклад	7
18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	Реферат, доклад	7

## 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрен курсовой проект.

## 11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

#### **11.4. Вопросы и задания для зачета с оценкой для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

1. Понятие, предмет и система земельного права.
2. Понятие и виды земельных правовых норм.
3. Виды и основания возникновения земельных правоотношений.
4. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
6. Основные принципы земельного права.
7. Земельные права и обязанности граждан.
8. Понятие и виды источников земельного права.
9. Понятие и формы права собственности на землю.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
11. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
12. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
13. Аренда и субаренда земельных участков.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитуты)
15. Содержание права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
16. Основания возникновения прав на земельный участок.
17. Основания изменения и прекращения прав на земельный участок.
18. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.
19. Принципы, цели, понятие содержания охраны земель.
20. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель.
21. Учреждения исполнительной власти, осуществляющие функции управления в сфере использования и охраны земель.
22. Плата за землю. Оценка земли.
23. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
24. Мониторинг земель.
25. Землеустройство и землеустроительный процесс.
26. Государственный кадастр земельных участков.
27. Упрощенный порядок оформления прав граждан на земельный участки (дачная амнистия).
28. Рассмотрение земельных споров.
29. Государственный земельный контроль.
30. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
31. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки.
34. Назначение и правовой режим земель населенных пунктов.
35. Порядок использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

36. Особенности использования земель транспорта и связи.
37. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.
38. Правовой режим лесного фонда.
39. Правовой режим земель водного фонда.
40. Правовой режим земель запаса.

### **11.5. Демонстрационный вариант теста для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

#### **Задание1.**

##### **Право собственности на земли в РФ:**

частной, федеральной, муниципальной собственности;  
частной, международной собственности;  
международной, иностранной собственности;  
федеральной собственности.

#### **Задание2.**

##### **В Российской Федерации на водные объекты установлена:**

государственная собственность;  
частная собственность;  
муниципальная собственность;  
коммерческая собственность.

#### **Задание3.**

##### **Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:**

в федеральной собственности;  
частная собственность;  
муниципальная собственность;  
коммерческая собственность.

#### **Задание4.**

##### **В Российской Федерации на недра установлена:**

федеральная собственность;  
частная собственность;  
муниципальная собственность;  
коммерческая собственность.

#### **Задание5.**

##### **Плата за использование земли:**

носит обязательный характер;  
носит рекомендательный характер;  
устанавливается по взаимному договору с природопользователем;  
устанавливается самим природопользователем.

#### **Задание6.**

##### **Правовые основы технического регулирования определяются:**

ФЗ «О техническом регулировании»;  
ФЗ «Об охране окружающей среды»;  
ФЗ «О недрах»;  
Лесным кодексом РФ

**Задание7.**

**Правовой режим природно-заповедного фонда регулируется:**

ФЗ «Об охране окружающей среды»

ФЗ «О недрах»

ФЗ «Об организации местного самоуправления в РФ»

ФКЗ «О Правительстве РФ»

**Задание8.**

**Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон регулируется:**

«Об особо охраняемых природных территориях»;

международными экологическими нормативно-правовыми актами;

нормативно-правовыми актами субъектов;

Конституцией РФ.

**Задание 9.**

**Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за земельные правонарушения**

уголовным кодексом;

гражданским кодексом;

трудовым кодексом;

арбитражным процессуальным кодексом.

**Задание10.**

**Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя:**

морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ;

все воздушное пространство РФ;

вся сухопутная территория РФ;

территория Арктики, на которую имеет права РФ.

**Задание11.**

**На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:**

запрещается;

разрешается;

возможно;

разрешается в случаях, установленных законодательством.

**Задание12.**

**К особо охраняемым природным территориям относятся:**

земли природоохранного назначения;

земли лечебно-оздоровительных местностей;

земли курортов;

земли историко-культурного назначения.

**Задание13.**

**Право государственной собственности на природные объекты – это одна из форм собственности, при которой правом пользования, владения и распоряжения**



**обладают:**

Физические лица;  
юридические лица;  
государство в лице специально уполномоченных органов;  
органы местного самоуправления.

**Задание 14.**

**Что понимается под природным ресурсом «Земля»:**

поверхность Земли и ее недра;  
поверхность Земли и ее водные ресурсы;  
недра Земли;  
поверхность, охватывающая плодородные слои почвы Земли.

**Задание 15.**

**Общее управление земельным фондом возложено:**

на Федеральное собрание РФ, Президента РФ и Правительство РФ;  
на Парламент РФ;  
на Правительство РФ;  
на органы исполнительной власти соответствующих субъектов РФ.

**Задание 16.**

**Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:**

находится в исключительном ведении Российской Федерации;  
осуществляется совместно Российской Федерацией и ее субъектами;  
осуществляется совместно Российской Федерацией и органами местного самоуправления;  
осуществляется органами местного самоуправления.

**Задание 17.**

**Негативное воздействие на окружающую среду является:**

платным;  
бесплатным;  
компенсационным;  
в некоторых случаях – платным, а в некоторых – бесплатным.

**Задание 18.**

**Земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях государственных природных заповедников, предоставляются в пользование (владение) государственным природным заповедникам:**

на правах, предусмотренных федеральными законами;  
на правах, предусмотренных указами Президента РФ;  
на правах, предусмотренных региональными законами;  
на правах, предусмотренных органами местного самоуправления.

**Задание 19.**

**Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится**

в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.  
в исключительном ведении муниципальных органов.  
в исключительном ведении Российской Федерации.

в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

**Задание20.**

**Участниками земельных отношений являются**

Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

граждане

муниципальные образования

юридические лица и муниципальные образования.

**Задание21.**

**Землевладельцы –это:**

лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

лица, пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

лица, распоряжающиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

лица, владеющие земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

**Задание22.**

**К полномочиям субъектов Российской Федерации относятся:**

резервирование, изъятие, в том числе путем выкупа, земель для нужд субъектов Российской Федерации; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации; иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления;

разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации; иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления;

резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;

иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления.

**Задание23.**

**В муниципальной собственности находятся земельные участки:**

которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации;

которые признаны муниципальными образованиями;

которые не признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации;

которые признаны законами субъектов Российской Федерации;

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Земельное право направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате освоения содержания дисциплины «Земельное право» студент должен:

#### **Знать:**

- систему земельного права;
- земельные правоотношения и земельно-правовые нормы;
- систему современного земельного законодательства.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы земельного права	1	Предмет, метод и система земельного права	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		2	История развития земельного права в России	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		3	Источники земельного права. Современное земельное законодательство	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
2	Общая часть	4	Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		5	Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		6	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		7	Защита прав на землю. Разрешение земельных споров	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

		8	Плата за землю и оценка земли	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		9	Управление в области использования и охраны земель	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
3	Особенная часть	11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		12	Правовой режим земель населенных пунктов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		15	Правовой режим земель лесного фонда	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		16	Правовой режим земель водного фонда	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		17	Правовой режим земель запаса	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		18	Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Земельное право»**

<b>ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать (З.2)</b>		<b>Уметь (У.2)</b>		<b>Владеть (В.2)</b>	
основные положения и нормы земельного права	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 1-13 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 1-8	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 1-13 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 1-8	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 1-13 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 1-8
<b>ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать (З.1)</b>		<b>Уметь (У.1)</b>		<b>Владеть (В.1)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Порядок подготовки и проведения административной реформы в современном	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 14-26 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 9-17	Сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы. Правильно применять нормы права.	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 14-26 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 9-17	Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в области государственного и муниципального управления. Навыками профессиональной деятельности в системе государственного и	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 14-26 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания 9-17

обществе.				муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях	
ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Механизм правового обеспечения деятельности систем государственного управления и местного самоуправления. Нормативно-правовое регулирование в сфере муниципального управления, виды обеспечения муниципального управления, особенности управления муниципальным образованием.	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 27-40 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания вариант 18-23	Выделять из правовых документов те нормативные акты, которые имеют отношение к деятельности органов государственного управления и местного самоуправления Пользоваться нормативным и справочным материалом.	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 27-40 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания вариант 18-23	Знаниями в сфере правовой основы государственного устройства, государственного управления и местного самоуправления. Понятийным аппаратом следующих отраслей Российского права: конституционного права, административного права и муниципального права	Темы лекций 1-18 Вопросы к зачету с оценкой 27-40 Темы практических занятий 1-18 Тестовые задания вариант 18-23

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

**12.2.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой и практических занятий для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> </ul>

		- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет, метод и система земельного права
2. История развития земельного права в России
3. Источники земельного права. Современное земельное законодательство
4. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы
5. Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю
6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю
7. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров
8. Плата за землю и оценка земли
9. Управление в области использования и охраны земель
10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств
12. Правовой режим земель населенных пунктов
13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения
14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов



15. Правовой режим земель лесного фонда
16. Правовой режим земель водного фонда
17. Правовой режим земель запаса
18. Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах

### **12.3.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Понятие, предмет и система земельного права.
2. Понятие и виды земельных правовых норм.
3. Виды и основания возникновения земельных правоотношений.
4. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
6. Основные принципы земельного права.
7. Земельные права и обязанности граждан.
8. Понятие и виды источников земельного права.
9. Понятие и формы права собственности на землю.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
11. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
12. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
13. Аренда и субаренда земельных участков.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитуты)
15. Содержание права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
16. Основания возникновения прав на земельный участок.
17. Основания изменения и прекращения прав на земельный участок.
18. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.
19. Принципы, цели, понятие содержания охраны земель.
20. Функции органов управления в сфере использования и охраны земель.
21. Учреждения исполнительной власти, осуществляющие функции управления в сфере использования и охраны земель.
22. Плата за землю. Оценка земли.
23. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
24. Мониторинг земель.
25. Землеустройство и землеустроительный процесс.
26. Государственный кадастр земельных участков.
27. Упрощенный порядок оформления прав граждан на земельный участки (дачная амнистия).
28. Рассмотрение земельных споров.
29. Государственный земельный контроль.
30. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
31. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные

участки.

34. Назначение и правовой режим земель населенных пунктов.

35. Порядок использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

36. Особенности использования земель транспорта и связи.

37. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

38. Правовой режим лесного фонда.

39. Правовой режим земель водного фонда.

40. Правовой режим земель запаса.

### **12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

#### ***Задание1.***

##### **Право собственности на земли в РФ:**

частной, федеральной, муниципальной собственности;

частной, международной собственности;

международной, иностранной собственности;

федеральной собственности.

#### ***Задание2.***

##### **В Российской Федерации на водные объекты установлена:**

государственная собственность;

частная собственность;

муниципальная собственность;

коммерческая собственность.

#### ***Задание3.***

##### **Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:**

в федеральной собственности;

частная собственность;

муниципальная собственность;

коммерческая собственность.

#### ***Задание4.***

##### **В Российской Федерации на недра установлена:**

федеральная собственности;

частная собственность;

муниципальная собственность;

коммерческая собственность.

#### ***Задание5.***

##### **Плата за использование земли:**

носит обязательный характер;

носит рекомендательный характер;

устанавливается по взаимному договору с природопользователем;

устанавливается самим природопользователем.

**Задание6.**

**Правовые основы технического регулирования определяются:**

- ФЗ «О техническом регулировании»;
- ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- ФЗ «О недрах»;
- Лесным кодексом РФ

**Задание7.**

**Правовой режим природно-заповедного фонда регулируется:**

- ФЗ «Об охране окружающей среды»
- ФЗ «О недрах»
- ФЗ «Об организации местного самоуправления в РФ»
- ФКЗ «О Правительстве РФ»

**Задание8.**

**Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон регулируется:**

- «Об особо охраняемых природных территориях»;
- международными экологическими нормативно-правовыми актами;
- нормативно-правовыми актами субъектов;
- Конституцией РФ.

**Задание 9.**

**Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за земельные правонарушения**

- уголовным кодексом;
- гражданским кодексом;
- трудовым кодексом;
- арбитражным процессуальным кодексом.

**Задание10.**

**Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя:**

- морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ;
- все воздушное пространство РФ;
- вся сухопутная территория РФ;
- территория Арктики, на которую имеет права РФ.

**Задание11.**

**На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:**

- запрещается;
- разрешается;
- возможно;
- разрешается в случаях, установленных законодательством.

**Задание12.**

**К особо охраняемым природным территориям относятся:**

- земли природоохранного назначения;
- земли лечебно-оздоровительных местностей;

земли курортов;  
земли историко-культурного назначения.

**Задание13.**

**Право государственной собственности на природные объекты – это одна из форм собственности, при которой правом пользования, владения и распоряжения обладают:**

Физические лица;  
юридические лица;  
государство в лице специально уполномоченных органов;  
органы местного самоуправления.

**Задание 14.**

**Что понимается под природным ресурсом «Земля»:**

поверхность Земли и ее недра;  
поверхность Земли и ее водные ресурсы;  
недра Земли;  
поверхность, охватывающая плодородные слои почвы Земли.

**Задание15.**

**Общее управление земельным фондом возложено:**

на Федеральное собрание РФ, Президента РФ и Правительство РФ;  
на Парламент РФ;  
на Правительство РФ;  
на органы исполнительной власти соответствующих субъектов РФ.

**Задание16.**

**Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:**

находится в исключительном ведении Российской Федерации;  
осуществляется совместно Российской Федерацией и ее субъектами;  
осуществляется совместно Российской Федерацией и органами местного самоуправления;  
осуществляется органами местного самоуправления.

**Задание17.**

**Негативное воздействие на окружающую среду является:**

платным;  
бесплатным;  
компенсационным;  
в некоторых случаях – платным, а в некоторых – бесплатным.

**Задание18.**

**Земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях государственных природных заповедников, предоставляются в пользование (владение) государственным природным заповедникам:**

на правах, предусмотренных федеральными законами;  
на правах, предусмотренных указами Президента РФ;  
на правах, предусмотренных региональными законами;  
на правах, предусмотренных органами местного самоуправления.

**Задание19.**

**Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится**

- В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- в исключительном ведении муниципальных органов.
- в исключительном ведении Российской Федерации.
- в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

**Задание20.**

**Участниками земельных отношений являются**

Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

- граждане
- муниципальные образования
- юридические лица и муниципальные образования.

**Задание21.**

**Землевладельцы –это:**

- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- лица, пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- лица, распоряжающиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- лица, владеющие земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

**Задание22.**

**К полномочиям субъектов Российской Федерации относятся:**

- резервирование, изъятие, в том числе путем выкупа, земель для нужд субъектов Российской Федерации; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации; иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления;
- разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации; иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления;
- резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;
- иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления.

**Задание23.**

**В муниципальной собственности находятся земельные участки:**

- которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации;
- которые признаны муниципальными образованиями;

которые не признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации;  
которые признаны законами субъектов Российской Федерации;

#### **12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

*Умения*, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

*Навыки* - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических	УМЕНИЯ и НАВЫКИ,	Проверка отчёта, защита

заданий	соответствующие теме работы	выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Проверка тестов

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 30.08.2017 г. г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 30.08.2017 г. г., Протокол № 1 утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий. А так же:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // Рос. газета. – 1993. - № 237.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, в ред. от 17 июля 2009 г. // Рос. газета. – 2001. - № 211-212.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, в ред. от 17 июля 2009 г. // Рос. газета. 1994. - № 238 – 239.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, в ред. от 17 июля 2009 г. // Рос. газета. – 1996. - №№ 23, 24, 25, 27.
5. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, в ред. от 17 июля 2009 г. // Рос. газета. – 2006. - № 277.
6. Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, в ред. от 24 июля 2009 г. // Рос. газета. – 2001. - № 50.
7. О государственном кадастре недвижимости, в ред. от 17 июля 2009 г.: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // Рос. газета. – 2007. - № 165.
8. О землеустройстве, в ред. от 23 июля 2008 г.: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ // Рос. газета. – 2001. - № 118-119.
9. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения, в ред. от 8 мая 2009 г.: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // Рос. газета. – 2002. - № 137.
10. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую, в ред. от 8 мая 2009 г.: Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Рос. газета. – 2004. - № 290.
11. О крестьянском (фермерском) хозяйстве, в ред. от 13 мая 2008 г.: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ // Рос. газета. – 2003. - № 115.
12. О недрах, в ред. от 17 июля 2009 г.: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2392-1 // Рос. газета. – 1995. - № 52.

#### **13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**



1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зозуля В.В., Солдатова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176>.— ЭБС «IPRbooks».

### 13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Ковальчук Н.И., Граф Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks».

### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks».

#### **Ресурсы открытого доступа:**

1. Библиотека менеджмента. <http://www.management-rus.ru>
2. Корпоративный менеджмент. <http://www.cfin.ru>. Новости, публикации, Библиотека управления.
3. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" <http://www.ecsocman.hse.ru>
4. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". <http://www.aup.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту. <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml>.
7. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. <http://www.government.ru/content>.
8. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
9. Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ – [www.minsvyaz.ru](http://www.minsvyaz.ru)
10. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
12. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
13. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
14. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ –

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

15. Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
16. <http://www.admobl.kaluga.ru/> - официальный сайт органов власти Калужской области.
17. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант».
18. <http://www.cons-plus.ru/> - правовая система «Консультант Плюс».
19. [http://www.juristlib.ru/section\\_31.html](http://www.juristlib.ru/section_31.html) - электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
20. Журнал российского права: <http://www.mpsf.org.ru>
21. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>.
22. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»: [http://www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm).
23. Журнал «Конституционное и муниципальное право»: [http://www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm).

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

##### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

##### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое

очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели

не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты

прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

#### **14.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в следующих аудиториях:

Кабинет дисциплин права № 605 (26 мест; Учебный стол -13 шт., Учебный стул – 26 шт.; Офисный стол – 1 шт., Офисный стул – 2 шт., Стенд – 7 шт., Портрет – 7 шт., Учебная доска – 1 шт.)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

#### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

**Рабочую программу разработал: Красноглазов А.Ю.**

**Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»**

Протокол №1 от 25 августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Менеджмента»

  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

Алексеева Е.В.